



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: مهارت‌های پرستاری و کار در اتاق عمل تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی هوشبری (پیوسته) ترم ۱	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: دکتر بابائی نام مدرس: دکتر بابائی (جلسات تنوری و پراتیک) آقای باباجانی (۸ جلسه پراتیک)
--	---	-------------------------------	-----------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم اولیه و برخی از مهارت‌های اولیه پرستاری از بیمار و آشنایی با ساختار و مقررات اتاق عمل.

در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم کلی سلامت و بیماری، نیازهای اساسی انسان و حقوق بیمار، با اصول اولیه مراقبت از بیمار در بخش و ساختار، مقررات و اصول اولیه کار در اتاق عمل و اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون آشنا شده، چگونگی پذیرش بیمار در بخش، آماده سازی و انتقال وی به اتاق عمل و اصول عمومی مراقبت از بیمار را فرا می گیرد.

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. پرورش، بتول، آدرویشی، سارا، آلبوغیش. اصول و فنون هوشبری. بر اساس سر فصل دروس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم، ۱۳۹۹.
2. Berry and Kohns, Operating Room Technique, Elsevier. Latest ed.
3. Kozier, Barbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Latest ed.



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. پرورش، بتول، آدریشی، سارا، آلبوغبیش. اصول و فنون هوشبری. بر اساس سر فصل دروس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم، ۱۳۹۹.
2. Berry and Kohns, Operating Room Technique, Elsevier. Latest ed.
3. Kozier, Barbara; & et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Latest ed.
۴. بحث و گفتگوی کلاسی
۵. فایل های آموزشی (پاورپوینت، فیلم های آموزشی و...)

• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته / تاریخ جلسات	مدرس
۱	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، اهداف، تکالیف و شیوه تدریس و ارزشیابی، تعریف سلامتی و بیماری، نیازهای اساسی انسان، مهارت ارتباطی، حقوق بیمار	مطابق با برنامه اعلام شده برای دانشجویان جدیدالورود	دکتر بابائی
۲	علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	۰۴/۸/۶	دکتر بابائی
۳	اصول اولیه دارودرمانی و نحوه محاسبات	۰۴/۸/۱۳	دکتر بابائی
۴	آماده سازی داروها و انواع تزریقات	۰۴/۸/۲۰	دکتر بابائی
۵	روش های برقراری راه وریدی و تنظیم سرعت تزریق	۰۴/۸/۲۷	دکتر بابائی
۶	تعریف زخم و انواع پانسمان	۰۴/۹/۴	دکتر بابائی
۷	اصول انجام سونداژ معده و مثانه	۰۴/۹/۱۱	دکتر بابائی
۸	آزمون میان ترم - بخش های بستری و اصول اولیه کار	۰۴/۹/۱۸	دکتر بابائی



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۹	پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش	۰۴/۹/۲۵	دکتر بابائی
۱۰	اصول پذیرش بیمار در بخش و اتاق عمل	۰۴/۱۰/۲	دکتر بابائی
۱۱	تاریخچه اتاق عمل، فضای فیزیکی، وسایل و تجهیزات	۰۴/۱۰/۹	دکتر بابائی
۱۲	اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل	۰۴/۱۰/۱۶	دکتر بابائی
۱۳	نحوه انتقال بیمار از برانکارد به تخت عمل، وضعیت دادن به بیمار و نکات حفظ ایمنی اتاق ریکاوری و اصول اولیه مراقبت از بیمار در ریکاوری، شرح وظایف کارشناس هوشبری	۰۴/۱۰/۲۳ ادامه طبق تقویم آموزشی برای دانشجویان جدیدالورود	دکتر بابائی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمام جلسات	امتیاز مثبت و کمک به نمره نهایی (۱)
۲	رعایت اخلاق حرفه ای	تمام جلسات	۱
۳	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	۲
۴	آزمون عملی (پراتیک)	مطابق با برنامه اعلام شده	۶
۵	آزمون میان ترم/ پایان ترم	براساس برنامه آموزش	۱۱
	جمع		۲۰



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

شرح تکلیف	ردیف
حضور فعال در جلسات آموزشی	۱
طرح نقشه مفهومی از مباحث تعیین شده	۲
آزمون میان ترم	۳
جمع	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف سلامتی و بیماری، نیازهای اساسی انسان، مهارت ارتباطی، حقوق بیمار	مفهوم سلامتی و بیماری و بهبودی را بداند. نیازهای اساسی انسان را بشناسد. ارتباطات و اصول آن، مهارت های ارتباط با بیمار را بداند. حقوق بیمار و توجهات ورعی-روانی را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۲	علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	مفاهیم پایه و عوامل تاثیرگذار بر علائم حیاتی را بداند. وسایل و تجهیزات مورد نیاز را بشناسد. انواع روش های اندازه گیری و خطاهای اندازه گیری را بیان کند.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۳	اصول اولیه دارودرمانی و نحوه محاسبات	اصول اولیه دارو درمانی را بداند. با نحوه محاسبات و نکات ایمنی آشنا شود. اصطلاحات مرتبط با دستورات دارویی را بیان نماید.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۴	آماده سازی داروها و انواع تزریقات	انواع تزریقات را بداند. کاربرد روشهای مختلف تجویز دارو را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۵	روش های برقراری راه وریدی و تنظیم سرعت تزریق	وسایل و تجهیزات مربوطه را بشناسد. با محاسبات داوریی آشنا شود. سرعت تزریق و تنظیم غلظت محلول های	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			تزریقی را توضیح دهد.		
۶	تعریف زخم و انواع پانسمان	زخم و انواع آن را تعریف نماید. مراقبت از زخم و نحوه پانسمان اصولی را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۷	اصول انجام سونداژ معدع و مثانه	لزوم انجام سونداژ را بیان کند. با نحوه انجام سونداژ معدع و مثانه آشنا شود.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۸	آزمون میان ترم- بخش های بستری و اصول اولیه کار	با بخش های مختلف بخش های بستری آشنا شود. اصول اولیه کار در این بخش ها را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۹	پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش	با ضمایم پرونده بیمار آشنا شود و آنها را نام ببرد. اصول ثبت و گزارش نویسی را بداند.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۱۰	اصول پذیرش بیمار در بخش و اتاق عمل	اصول پذیرش بیمار به بخش، اتاق عمل را بداند. نحوه مراحل بستری شدن و آماده سازی بیمار قبل از عمل جراحی را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۱۱	تاریخچه اتاق عمل، فضای فیزیکی، وسایل و تجهیزات	تاریخچه اتاق عمل را بداند. با فضای فیزیکی، قوانین و مقررات و استانداردها آشنا شود. اصول ایمنی و حفاظت فردی و تیم جراحی و بیهوشی را شرح دهد.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۱۲	اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل	با ضرورت و اهمیت استریلیزاسیون آشنا شود. شیوه استفاده از وسایل حفاظت فردی نظیر گان، ماسک، دستکش و ... را بیان نماید.	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم
۱۳	انواع و طبقه بندی اعمال جراحی	طبقه بندی اعمال جراحی را نام ببرد. مراحل بستری و آماده سازی بیمار برای عمل جراحی و و اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل را	شناختی	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			توضیح دهد.		
ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	انواع روش های وضعیت دهی به بیمار را بشناسد. کاربرد هر یک از روش های وضعیت دهی به بیمار را شرح دهد. نحوه اصولی انتقال بیمار از برانکارد به تخت عمل و بر عکس را بداند.	نحوه انتقال بیمار از برانکارد به تخت عمل، وضعیت دادن به بیمار و نکات حفظ ایمنی	۱۴
ویدئوپروژکتور، پاورپوینت، فیلم	بحث، سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی	اتاق ریکاوری و وسایل و اجزای مربوطه را بشناسد. نحوه پذیرش و ترخیص بیمار و اصول اولیه مراقبت از بیمار در ریکاوری را توضیح دهد. با شرح وظایف کارشناس هوشبری در اتاق عمل آشنا شود.	اتاق ریکاوری و اصول اولیه مراقبت از بیمار در ریکاوری، شرح وظایف کارشناس هوشبری	۱۵



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی:

نام درس:

نیمسال تحصیلی:

مقطع تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

رشته تحصیلی:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.